

[Oma etusivu \(!011489/\)](#) [Vuosisuunnittelu \(!011489/strategy/\)](#)

[Tuusulan lukion työ- j... \(!011489/strategy/437\)](#) [Tuusulan lukio \(!011489/strategy/438\)](#) Kertomus

Virasto on hyväksynyt toimintakertomuksen.

1. Koulun tiedot

Suunnitelma

Koulun nimi	Tuusulan lukio
Rehtori ja puhelinnumero	Seppo Kärpänen 040 314 3258
Hyrylän toimipiste	Pataljoonantie 6 04300 Tuusula
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Anne Laajaniemi 040 314 3263
Opinto-ohjaajat	Merja Hyvönen 040 314 3264 ja Pirkko Haatainen 040 314 4421
Jokelan toimipiste	Jyväkuja 13 05400 Jokela
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Kati Häyhä 040 314 4067
Opinto-ohjaaja	Elina Pehkonen 0403144110
Kellokosken toimipiste	Koulutie 7 04500 Kellokoski
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Joakim Sundqvist (Timo Koivunen 26.11. asti) 040 314 4259
Opinto-ohjaaja	Anna Varila 040 314 4274
Koulun kotisivut	www.tuusulanlukio.fi

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

2. Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2024-2025 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

187 työpäivää: syyslukukausi 91 päivää ja kevätlukukausi 96 päivää

Syyslukukausi

7.8.–19.12.2024

syysloma 14.–20.10.2024 (vk 42)

joululoma 20.12.2024–6.1.2025

Vapaapäivät:

itsenäisyyspäivä 6.12.2024 (perjantai)

Kevätlukukausi

7.1.–31.5.2025 (lauantai)

talviloma 17.–23.2.2025(vk 8)

Vapaapäivät:

pääsiäinen 18.–21.4.2025

vappu 1.5.2024 (torstai)

helatorstai 29.5.2025

Periodit

1. periodi 7.8.–27.9.2024

2. periodi 30.9.–26.11.2024

3. periodi 27.11.2024–5.2.2025

4. periodi 6.2.–4.4.2025

5. periodi 7.4.–31.5.2025

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

3. Taloudelliset resurssit

Suunnitelma

- Opiskelijamäärä: 738 (H: 451, J: 188, K:99)
- Tuntijakopäätöksen mukaiset tunnit: 1143,9 (H: 671, J: 300, K:170)
- Kurssien opettamiseen käytettävät tunnit: 975 (H: 472, J:255, K:139)
- Resurssitunnit: 160 (H: 90, J: 46, K: 31)
- Tukiopetus: 12 (H: 6, J: 4, K:2)
- demonstraatiotunnit: 18 (H: 9, J: 6, K: 4)
- kerrointunnit: 96 (H: 55, J: 26, K:15)
- urheilulinja (Hyrylä): 4
- Musiikki- ja kuvataidelinja: 5
- verkkokurssit: 5
- Kurssivaraukset: 30 (H:26, J: 2, K: 2)
- Hanketunnit (Ongelmista ratkaisuja - hanke): 26

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui pääosin suunnitellusti. Kaikki verkkokurssit eivät toteutuneet. Hanketunnit (Ongelmista ratkaisuja) pääosin määräaikaikaiselle erityisopettajalle ja tukiopetukseen. Muutamia opintojaksoja jäi pitämättä, mutta tukiopetukseen käytettiin resursseja enemmän.

4. Lukuvuoden tavoitteet

Suunnitelma

Lukuvuoden tavoitteet on johdettu kunnan kehittämissuunnitelmasta ja niiden valinta on tehty edellisen lukuvuoden arvioinnin ja kvselviden pohjalta.

- toimipisteiden johtoryhmät tekevät ehdotukset toimenpiteistä tavoitteiden saavuttamiseksi
- jokaisen periodipalautteen esittelyn yhteydessä peilataan tuloksia suhteessa lukuvuoden tavoitteisiin

Opiskelijoiden hyvinvointia arvioidaan koulun valitsemin keinoin esimerkiksi periodipalautteiden ja kouluterveyskyselyn avulla. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä.

4.1 Tavoite 1 Hyvinvointi

Suunnitelma

1. **periodin osatavoitteet**, yhdessä alkuun, tuntityöskentely kuntoon ja tiimitoiminnan käynnistäminen

1. ryhmytyminen
2. keskityn, osaan

2. **periodin osatavoitteet**, voidaan hyvin, arvioinnin monipuolisuus ja opiskelijan osallistaminen

1. Syön riittävästi ja monipuolisesti
2. Nukun hyvin
3. Rauhoittuminen

3. **periodin osatavoitteet**, hyvä minä, hyvä me, palautteen antaminen, vastaanottaminen ja hyödyntäminen

1. Haaste: Anna päivittäin positiivista palautetta
2. Vahvuuksien etsiminen ja näkyväksi tekeminen

4. **periodin osatavoitteet**, "Millä fiiliksellä?" & Opetan/opiskelen oppimisstrategioita

1. Kiitollisuusseinän rakentaminen
2. Tunnetilan vaikutus oppimiseen

5. **periodin osatavoitteet**, "Miten meni?, Katse eteenpäin!" & arviointi

1. Tiimitoiminnan arviointi ja kehittäminen
2. Ensi lukuvuoden tavoitteet
3. Lukuvuoden arviointi, pohdinta ja kehitysideat

4.2 Tavoite 2 Kestävä tulevaisuus

Suunnitelma

1. **periodin osatavoitteet**, Arjen valinnat

1. Koulumatkat
2. Ruokahävikki
3. Veden käyttö

2. **periodin osatavoitteet**, Moninaisuuden arvostaminen

1. Miten moninaisuuden yhteisöä vahvistava voima

2. Elävä kirjasto-tapahtumat

3. periodin osatavoitteet, Kierrätyskäytännöt kuntoon

1. Kierrätys kuntoon toimipisteissä

2. Kierrätyksen merkitys yksilölle ja yhteisölle

4. periodin osatavoitteet, Kestävä kansainvälisyys

1. Kansainvälisen toiminnan suunnittelu kestävästi

2. Erasmus+ hankkeen edistäminen

5. periodin osatavoitteet, "Miten meni?", Katse eteenpäin!" & arviointi

1. Kysely kestävistä teoista a) yksilön b) yhteisön kannalta

2. Ensi lukuvuoden tavoitteet

3. Lukuvuoden arviointi, pohdinta ja kehitysideat

Arviointi ja johtopäätökset

Tavoitteita on edistetty arjessa, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sekä hyvinvointitiimin toimesta. Erityisesti ensimmäisen vuoden oppilaiden ryhmäytyminen on onnistunut hyvin. Ensi lukuvuonna vielä pohditaan, miten tutorit osallistuisivat ryhmäyttämiseen myös lukuvuoden alun jälkeen. Hyvinvointiteemaa lähestytty myös popup-tyyppisin matalan kynnyksin tapahtumin esim. hyvinvointiaamiainen ja liikuntapäivä. Periodipalautteet kerätty joka jaksosta.

5. Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja arviointikulttuuri

Suunnitelma

5.1 Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja visio

Suunnitelma

5.2. Koulun yhtenäinen arviointikulttuuri

Suunnitelma

Tuusulan lukion yhtenäiset arviointiperiaatteet

Arvioinnin yleiset periaatteet

- Arviointi on yhdenvertaista.
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta.
- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista.
- Arviointi on monipuolista.
- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin.
- Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijoiden ikä ja edellytykset.

Aineenopettajat tiedottavat arvioinnista oppilaita ja huoltajia kurssien aikana.

Opiskelijalle on selvitettävä kurssien tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet tarkoituksenmukaisella tavalla. Jokaisen opiskelijan tulee saada käsitys siitä, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen suoriutumistaan arvioidaan.

Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä ja työskentelystä.

Arviointi ja johtopäätökset

Opintojakson tavoitteet on käyty läpi opintojaksojen alussa. 1. periodin jälkeen keskityttiin myös miten opiskelijoita on voitu enemmän osallistaa opintojakson suunnitteluun ja tässä huomattiin myös pientä kehitystä periodipalautteissa.

6. Keskeiset hankkeet

Suunnitelma

Lukuvuoden 2024-25 aikana keskitytään seuraaviin hankkeisiin:

- Ongelmista ratkaisuja - oppimisen tuella tulevaisuutta kohti
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen
- Unesco- ja BSP(Itämeri) - hanke
- Erasmus+ hanke

6.1 Ongelmista ratkaisuja - oppimisen tuella tulevaisuutta kohti

Suunnitelma

Hankkeen avulla kehitetään erilaisia tuen muotoja lukio-opiskelijoille.

Hankkeen tavoitteita ovat:

- suunnitellaan ja toteutetaan kaikille lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille opintojakso, jossa harjoitellaan opiskelu- ja hyvinvointitaitoja
- kehitetään erilaisia lukioon sopivia tuen malleja kuten yhteisopettajuutta ja tukiopetusta
- tuetaan opettajien valmiuksia tuen tarpeen tunnistamiseen ja varhaiseen puuttumiseen
- vähennetään opintojen keskeytymisten määrää paremmin kohdennetun tuen avulla

Hanketta koordinoivat erityisopettaja/hankekoordinaattori Annakaisa Peruskivi ja erityisopettaja Jaana Nieminen yhdessä lukion johtoryhmän kanssa.

6.2 Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen

Suunnitelma

Hankkeen tavoitteita ovat seuraavat

- kehitetään lukion toimintakulttuuria opiskelijälähtöisemmäksi ja opiskelijoiden tarpeet huomioivaksi
- lisätään opiskeluhuoltotyössä ennaltaehkäiseviä toimintatapoja, matalan kynnyksen palveluita ja yhteisöllisempää otetta
- luodaan uudenlaisia rakenteita, jotka tukevat opiskelijoiden osallisuutta ja aktiivisuutta kouluyhteisön jäseninä
- kouluvalmentajan työn kehittäminen

Kouluvalmentaja on vahvasti mukana opiskelijoiden arjessa niin välitunneilla kuin oppitunneillakin. Yhteisellä tekemisellä pyritään lisäämään opiskelijoiden kokemuksia osallisuudesta. Matalan kynnyksen toiminnan kautta pyritään aktivoimaan myös niitä hiljaisia ja yksinäisiä opiskelijoita, jotka usein jäävät muun toiminnan ulkopuolelle. Kouluvalmentaja voi tarjota opiskelijalle mahdollisuutta myös henkilökohtaiseen tapaamiseen.

6.3 Unesco- ja BSP(Itämeri) - hanke

Suunnitelma

Hankkeen tavoitteita ovat

- kehittää Tuusulan lukion UNESCO- ja BSP:n (Baltic Sea Project) toimintaa
- lisätä verkostoitumista korkeakoulujen ja yliopistojen kanssa ja tutustuttaa opiskelijoita korkeakoulu- ja yliopisto-opintoihin
- tukea UNESCO/BSP- kouluverkostoa ja olla yhteistyössä sen kanssa sekä kotimaassa että kansainvälisesti Itämereen liittyvissä kysymyksissä
- tutustua opiskelijälähtöisesti, elämyksellisesti ja laaja-alaisesti Itämeren eri ulottuvuuksiin eri tieteiden ja taiteiden näkökulmasta
- kehittää opiskelijoiden tieteellisen tutkimuksen tekemisen taitoja
- tutkia ihmisen toiminnan vaikutusta Itämeren tilaan ja ymmärtää tieteen ja tutkimuksen tärkeys ympäristön ongelmien havaitsemisessa ja ratkaisujen löytämisessä
- lisätä opiskelijoiden tietoisuutta Itämeren ja siihen liittyvien mahdollisuuksien ja uhkien vaikutuksesta ympäröiviin yhteisöihin ja yksilöihin

Projektiin kuuluvat kurssit ja projektit sekä Platonin Akademia - tapahtuma keväällä 2025. Lisäksi on tarkoitus olla mukana SciCruisella. Osallistumme lisäksi mahdollisuuksien mukaan UNESCO-koulujen muuhun toimintaan, myös kansainvälisesti.

Yhteistyökumppaneita ovat mm. Vaasan lyseon lukio, Opetushallitus, Helsingin Suomalais-venäläinen koulu, Turun yliopisto ja Harakan luontokeskus.

6.4 Erasmus+ hanke

Suunnitelma

Haemme syksyllä 2024 Erasmus+ akkreditointia koko lukion yhteiseen hankkeeseen vuosille 2025-2027.

Hankkeen tavoitteena ovat mm.

- koulun kansainvälisen toiminnan lisääminen ja vakiinnuttaminen
- opiskelijoiden kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistaminen
- kielitietoisuuden kasvatuksen ja opetuksen tukeminen
- liikkuvuuksien ja kansainvälisen projektitoiminnan ulottaminen kaikille opiskelijoille

Arviointi ja johtopäätökset

Platonin Akademia toteutui, SciCruise ei toteutunut. Keskenäisten suoritusten määrä on vähentynyt opintopajan myötä. Kouluvalmentaja tuo paljon iloa opiskelijoille. Välitunneille kehitetty oheistoiminta (esim. palapelit) on lisännyt yhteisöllisyyttä ja viihtyvyyttä

Oppimisen tuen hankkeen (Ongelmista ratkaisuja) tavoitteet ovat täyttyneet, vaikka yksi lukuvuosi on lyhyt aika tällaisen hankkeen toteuttamiseen (esim. tukiopetuksen kehittämistä on vasta ehditty kokeilla).

Itämeri-hankkeen puitteissa opiskelijat ovat osallistuneet kolmeen kansainväliseen verkostotapaamiseen lukuvuoden aikana.

Erasmus+ -projekti on saatin koululla. Lukuvuonna 2025-2026 toteutetaan ensimmäiset sekä toistatien että

Erasmus + -hanke on saavuttanut koulun. Lukuvuonna 2020-2021 toteutetaan ensimmäiset sekä opettajien että opiskelijoiden liikkuvuudet.

7. Kansainvälisyyteen, kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suunnitelma

7.1 Monikulttuurisuuteen liittyvät opetusjärjestelyt

Suunnitelma

Suomi toisena kielenä

S2-opiskelijat osallistuvat äidinkielen ja kirjallisuuden kursseille muiden opiskelijoiden mukana. Abikurssi järjestetään erikseen S2-kurssina. Sisällöissä eriytetään tarvittaessa esim. lukemalla helpompia tekstejä. Arvioinnin perustana olevat suoritukset valmentavat S2-opiskelijoita heidän yo-kokeeseensa, jolloin painottuvat kuunteluiden, luetun ymmärtämisen ja tekstien tuottamisen harjoittelu.

Katsomusaineiden opetus

Katsomusaineet opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti, tarjotaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: UO, ET, UE.

7.1 Kansainvälisyshankkeet ja -projektit

Suunnitelma

Kansainvälisyysprojekteja ovat lukuvuonna 2024-2025

Itämeri-hanke

- Tänä lukuvuonna kehitämme kansallista ja kansainvälistä UNESCO-toimintaa

Agora-projekti

- Kyseessä on Tuusulan lukion vuodesta 2008 vuosittain toteutettu kulttuurikasvatusprojekti, jossa tutustutaan eurooppalaiseen kulttuuriperintöön eri oppiaineita integroimalla
- Projektin nimi "AGORA" tarkoittaa kreikan kielessä toria.
- Projekti koostuu kahdesta osiosta:
 - Kurssi ennen matkaa, johon kuuluu itsenäinen tutkielma ja pienryhmätyöskentelyä (päiväkohtaisen matkaohjelman suunnittelu ja siihen liittyvät esitelmät).
 - Kurssi matkan aikana, johon kuuluu vierailuita, oman vastuupäivän vetäminen, esitelmät, matkapäiväkirja sekä matkavideo.
- Tänä lukuvuonna kulttuurimatka suuntautuu Sloveniaan ja sen lähiympäristöön
- Matkalla mukana 24 Tuusulan lukion opiskelijaa ja 4 opettajaa

Lisäksi Tuusulan lukiolla on useampi ystävyyskouluprojekti mm. Espanjaan ja Saksaan. Näiden projektien toiminta tarkentuu lukuvuoden aikana.

Cern-projekti

- CERN-tiedeleirillä opiskellaan hiukkasfysiikkaa sekä teoriassa että käytännössä.
- Projektin/kurssiin sisältyy tutkielman laatiminen ryhmissä. Tutkielmat esitetään muulle ryhmälle ennen tiedeleirille osallistumista. Tähän varataan yksi lauantaipäivä.
- Kurssiin kuuluva ensimmäinen tiedematka tehdään joko Helsingin tai Jyväskylän yliopiston fysiikan laitokselle, jossa on luento muun muassa hiukkasfysiikasta ja tutustumiskäynti kiihdytinlaboratorioon. Matkaan sisältyy myös lyhyt CERN-esittely.
- Kurssi huipentuu tiedekouluun CERNissä, maailman johtavassa hiukkastutkimuskeskuksessa. Tiedekoulussa kuunnellaan suomen- ja englanninkielisiä luentoja, tutustutaan CERNin laboratorioihin ja koeasemiin. Tiedekoulun kesto on kolme päivää, mutta matkaan varataan viisi päivää, jotta ehditään tutustua myös lähiympäristöön. Tiedekoulun ohella tutustutaan Geneven kaupunkiin.
- Matkan aikana opiskelijat tekevät videoblogin reissusta. Tiedeleirin jälkeen videoblogi näytetään muulle koulun väelle ja osallistuneet opiskelijat kertovat reissusta.

Erasmus+ hanke

- Haemme syksyllä 2024 Erasmus+ akkreditointia koko lukion yhteiseen hankkeeseen vuosille 2025-2027, katso lisää kohdasta *Keskeiset hankkeet*.

Vaihto-opiskelijat

- Tuusulan lukion Hyrylän toimipisteessä on yksi vaihto-opiskelija (4 viikon minivaihto) Japanista.

Kotikansainvälisyys

- Kotikansainvälisyyttä kehitetään aktiivisesti tiimien, erityisesti kansainvälisyystiimien, kautta.

Arviointi ja johtopäätökset

Agora-projekti - matka onnistunut ja projektin lopussa tehdyssä opiskelijakyselyssä saatu erittäin positiivista palautetta

Saksan ystävyyskoulumatka Hermannsburgiin (8 opiskelijaa ja 2 opettajaa, Cern-matka ja Itämeri-projekti (matkat Viro, Ruotsi ja Liettua) toteutuivat

Vaihto-opiskelija oli Japanista (4 vkoa).

Erasmus+ hanke on lähtenyt liikkeelle.

Cern-projekti toteutui lukuvuonna 2024-25 ja onnistui hyvin. Hyrylästä 1 opettaja ja 4 opiskelijaa mukana.

8. Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Suunnitelma

8.1 Tiimilukiotoiminta

Suunnitelma

Toiminta on vapaaehtois pohjaista siten, että kaikki 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat valitsevat tiimin ja osallistuvat kahteen ensimmäiseen tiimin kokoukseen. Tämän jälkeen toiminta on vapaaehtoista. Osallistujat

saavat 0 - 4 opintopistettä osallistumisaktiivisuutensa mukaan. Tiimien toteutuminen riippuu opiskelijoiden valinnoista.

Hyrylän tarjolla olevat tiimit:

- Musiikkitiimi
- Teknologiatimi
- AV-tiimi
- OPKH (opiskelijakuntatiimi)
- Yrittäjyysstiimi (Kakkutiimi)
- Viestintätiimi
- Liikkuva lukio - tiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Tutortiimi
- UNESCO-tiimi: Itämeri ja UNESCO-lähettiläät
- Monion esittelytiimi
- Esiintyjätiimi

Jokelan tarjolla olevat tiimit:

- Tutortiimi
- Opiskelijakuntatiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Järjestelytiimi
- Juhlaojelmatiimi
- AV-tiimi
- Sometiimi

Kellokosken tarjolla olevat tiimit:

- Pelilukiotiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Some- ja viestintätiimi

8.2 Opiskelijoiden muu osallisuus

Suunnitelma

Opiskelijoilla on edustus opekokouksissa ja yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä. Tutorit ovat ykkösten tukena koko lukuvuoden. Opiskelijat pääsevät aktiivisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa tiimitoiminnan avulla. Opiskelijat ovat myös mukana tiimitoiminnan uudistamisessa. Lisäksi opiskelijoilta kysytään jokaisen periodin päätteeksi palautetta periodipalautekyselyn avulla. Lukion toimintaa kehitetään vastausten perusteella.

Arviointi ja johtopäätökset

Hyrylässä toteutuivat seuraavat tiimit

- Musiikkitiimi
- Teknologiaitiimi
- AV- tiimi
- OPH
- Yrittäjyystiimi/kakkutiimi
- Viestintätiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Kv-tutorttiimi
- Tutorttiimi
- Unesco-tiimi:Itämeri ja Unesco-lähettiläät
- Monion esittelytiimi
- Esiintyjätiimi

Kaikki tiimit ovat toteutuneet lukuvuoden aikana. Opiskelijoiden aktiivisuus on vaihdellut tiimeittäin. Aito kiinnostus toimintaan on hyvä lähtökohta. Opiskelijoille on annettu mahdollisuus vaikuttaa tiimitoiminnan uudistamiseen lukuvuoden viimeisessä ryhmänohjauksessa.

Jokelassa toimi lukuvuonna 24-25 6 tiimiä

- Tutorttiimi
- Opiskelijakuntatiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Järjestelytiimi
- AV/musiikkitiimi
- Sometiimi

Tiimien toiminta onnistui tavoitteiden mukaisesti.

Tutorttiimi kehittää ensi vuodelle vielä toimintaa niin, että olisi pidempi kestoisemmin mukana ykkösten ryhmätyksessä sekä tukena. Opiskelijakunta järjesti suunnitellut tapahtumat ja jatkavat Elävän kirjaston järjestämistä myös jatkossa. Liikkuvakoulutiimin järjestämä Lampirun onnistui hyvin. Jatkossa pohditaan myös keväälle järjestettävää tapahtumaa. Sometiimin haasteina oli ongelmat tunnuksien kanssa. Järjestelytiimin vastuulla olevat tapahtumat onnistui suunnitellusti.

Kellokoskella toimi 6 tiimiä, abitiimi, some-tiimi, pelilukiotiimi, liikkuva lukio - tiimi, kansainvälisyystiimi ja tutorttiimi

Abitiimi: opiskelijat suunnittelivat itsenäisesti penkkareihin liittyvät järjestelyt, kuten karkkien tilaukset, rekan hankinta sekä abigaalan järjestäminen - abivideokin oli saatu aikaiseksi. Hupaisa kohta oli penkkareissa opettajien toilailuihin liittyvä Kahoot-kysely, jossa katsojat saivat arvailla, kuka opettajista on hypännyt benjihyppyä ja kuka on juossut ilkosilta Turun tuomiokirkon ympäri. Ensimmäistä kertaa Kellokosken toimipisteen historiassa herkuina oli paremman luokan kääreismakeisia suomalais-ruotsalaiselta firmalta!

Some-tiimi jatkoi koulun tapahtumien ja fiilisten päivittämistä Instagramiin, TikTokiin ja Facebookiin. Aloimme toteuttaa jaettua vastuun rytmitystä siten, että joka viikolla oli yhden ryhmäläisen tai pienporukan päivitysvuoro jostain ajankohtaisesta aiheesta tai koulun arjesta. Menetelmä osoittautui toimivaksi sillä näin saimme tasaisesti some-näkyvyyttä ja eri näkökulmia viestintäämme. Tämän lisäksi sai tietysti päivittää halutessaan muitakin kuulumisia, ja mainostimme mm. yhteishakua ja avoimia ovia sekä hyvinvointipäivää. Myös koulun henkilökunta osallistui sometukseen. Some-tiimin puheenjohtajan ja sihteerin pesti oli kiertävä, ja moni sai kokeilla vastuun ottamista pienryhmässä (mm. pöytäkirjan pitämistä sekä ryhmän sisäistä tiedottamista). Tämä vaikutti koko ryhmän toimintaan positiivisesti ja tasasi kuormitusta. Some-tiimin toimintaa piristettiin myös aamupalan muodossa useamman kerran lukuvuoden aikana.

Pelilukiotiimin näätavoitteena oli iälleen tänä lukuvuotena Kellokoski Winter Games -tapahtuman

järjestäminen. Tapahtuma toteutui 24.1.-25.1. 2025. Tapahtumaan osallistui lukiolaisia ja yhdeksäsluokkalaisia yhteensä n. 50 henkilöä, joista opiskelijoita oli reilu 40 ja henkilökuntaa 8 ja tapahtuma oli onnistunut.

Tiimiläisistä suurin osa oli jossain vastuutehtävässä tapahtumassa: roudarina, tilasuunnittelijana, turnaassuunnittelijana jne. Tapahtumaa suunniteltiin kokouksissa tiiviisti vaikka välillä opiskelijoiden motivaatio oli vähäistä. Muut vuoden tavoitteet, kuten välituntiturnausten järjestäminen jäi toteutumatta.

Liikkuva lukio -tiimi on tänä lukuvuotena järjestänyt syksyn yökoulussa toteutuneen kaupunkisodan, KWG:n yhteydessä olleen jalkapalloturnauksen sekä kaiken kruununa lukion liikuntapäivän toukokuun alussa. Opiskelijat valitsivat tämän vuoden kohteekseen Vantaan Superparkin. Olipas varsinaista luksusta, että koko paikka oli vain meidän opiskelijoiden käytössä!

Kansainvälisyystiimin opiskelijoita on osallistunut ulkomaisten vieraiden vastaanottoon ja opastukseen kuluneen lukuvuoden aikana. Vieraita on ollut mm. Tsekeistä, Turkista ja Espanjasta. Opiskelijat ovat pitäneet englanninkielisen esityksen koulustamme ja kierrättäneet vieraita koulussa. Tulevaisuudessa olisi hyvä saada lisää opiskelijoita mukaan kv-tiimiin, sillä toiminta on usein muutaman aktiivisen opiskelijan varassa. Peruskoulu on myös hoitanut itse suurimman osan koululle tulevista vieraista. Opiskelijoita tullaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään Erasmus-projekteissa tulevaisuudessa.

Tutortoiminnassa lukuvuotena 2024-2025 toimipisteessämme oli 4 tutoria kehittämässä tutortoimintaa. Tiimi kokoontui lukuvuoden aikana pääsääntöisesti aina ennen tulevia tapahtumia, ja keskinäisessä viestinnässä käytettiin paljon myös Wilmaa sekä whatsappia. Tutorit kävivät ensimmäisenä koulupäivänä esittäytymässä K24A ryhmälle ja pitivät lyhyen tutustumisleikin. Lisäksi tutorit vierailivat myös Kellokosken koulun ysiluokkalaisten omon tunneilla kertoen opiskelusta lukiossa. Ykkösten ryhmäytymispäivän lisäksi tutorit osallistuivat Tuusulan yhteisille koulutusmessuille sekä Kellokosken toimipisteen avoimiin oviin.

9. Yhteistyö

Suunnitelma

Lukuvuoden aikana järjestetään vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista.

- Hyrylän vanhempainilta 1-vuoden opiskelijoiden huoltajille ti 27.8. klo 17.00 ja 2- ja 3-vuoden sekä 4-vuoden opiskelijoiden huoltajille ti 8.10. klo 17.30.
- Jokelan ykkösten vanhempainilta järjestetään ti 20.8 klo 18-19.30 ja 2. ja 3. vuoden opiskelijoiden vanhempainilta ti 29.10.
- Kellokoskella pidetään to 5.9. klo 18:00-20:00 kaikkien vuosiluokkien vanhempainilta.

Arviointi ja johtopäätökset

Hyrylässä vanhempainillat toteutuivat suunnitellusti. Huoltajia oli paikalla mukava määrä.

Jokelassa 1.vuoden vanhempainilta pidettiin suunnitellusti ja 2. ja 3. vuoden huoltajailta pidettiin 5.9.

Kellokoskella vanhempainilta pidetty suunnitellusti 5.9.

10. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Suunnitelma

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta: (koulu täyttää)

Agora-projektin matka Italiaan ja Sloveniaan lokakuussa

Unesco-/Itämeriprojektin matkat Pohjois-Euroopan alueella (mm. Ruotsi marraskuussa, Viro tammikuussa, Liettua toukokuussa)

Cern-tiedeleiri Sveitsiin marraskuussa

Mahdolliset Erasmus+ liikkuvuudet kevätlukukaudella

Ystävyyskoulumatkat.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutuneet suunnitellusti. Ystävyyskoulumatka Saksaan toteutui toukokuussa.

11. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Suunnitelma

Käsitelty opettajakunnassa

- Hyrylä ti 10.09. 2024
- Jokela ti 10.09. 2024
- Kellokoski 23.09.2024

Arviointi ja johtopäätökset

Arvioitu opettaajakunnassa ke 21.5. (Jokela ja Hrvrlä) ja pe 30.5. (Kellokoski)

